

Протокол № 2
заседания штаба по воспитательной работе
МБОУ К-Е СОШ №5.

Дата заседания: 15 ноября 2022 года.

Присутствовали 11 человек.

1. Безнос Е.Е. – директор школы, руководитель ШВР.
2. Семидоцкая В.Н.- заместитель директора школы по УВР, заместитель руководителя ШВР.
3. Акиншина А.А.- заместитель директора школы по УВР.
4. Гнида О.П.- советник директора школы по воспитательной работе , секретарь штаба воспитательной работы.
5. Гнида В.Н.- руководитель школьного спортивного клуба.
6. Дюбо С.И.- руководитель МО учителей естественнонаучного направления.
7. Доценко В.С.- библиотекарь школы.
8. Зиновьева Т.В.- педагог- психолог школы.
9. Пугачёва О.Г.- уполномоченный по правам ребёнка и его защите.
10. Лысенко Н.П.- преподаватель- организатор ОБЖ.
11. Шведун Ю.А.- председатель родительского комитета.

Повестка заседания ШВР школы.

1. О проведении социально- психологического тестирования в 2022 году.
2. Об организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Организация деятельности психолого- педагогической службы в школе.
4. Профилактика саморазрушающего поведения среди детей и подростков. (профилактика суицидов)
5. Организация и проведение праздника, посвящённого Дню матери.
6. Организация рейдовых мероприятий по выполнению Устава школы (школьная и спортивная форма, вторая обувь, личная гигиена, учебники).

По первому вопросу выступала педагог-психолог Зиновьева Т.В. , которая сказала , что социально-психологическое тестирование носит, прежде всего, профилактический характер, и призвано удержать молодежь от первых "экспериментов" с наркотиками.

Социально-психологическое тестирование проводится в соответствии Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.08.2020 года № 650 /2631/71/222/73 г. Ростова-на-Дону. В тестировании участвуют обучающиеся 7 – 11-х классов.

Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Данный вид тестирования не выявляет учащихся, употребляющих наркотики. Социально-психологическое тестирование (СПТ) носит, прежде всего, профилактический характер, призвано удержать молодежь от первых «экспериментов» с наркотиками, своевременно принять необходимые профилактические меры.

Задача тестирования – выявить у детей личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ. После проведения тестирования у обучающихся может быть выявлено, на каком уровне находится развитие того или иного его качества, например: отношение к своему здоровью, способность к уверенному поведению, склонность к необдуманному риску, ответственность и т.д. Такое тестирование является средством развития и воспитания, а не средством контроля и угрозы.

Решение заседания ШВР по первому вопросу.

1. Признать работу школы по выявлению у детей личностных особенностей, которые являются значимыми факторами риска употребления ПАВ, удовлетворительной.

По вопросу «Об организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» выступала заместитель директора школы Семидоцкая В.Н., которая перечислила основные приказы, изданные в третьем квартале 2022 года по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Всего было издано 9 приказов по школе. Далее Семидоцкая В.Н. сказала о разработанных планах и положениях:

- откорректировано Положение о постановке обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, на внутришкольный учёт;
- план совместных мероприятий территориального органа МВД России по Егорлыкскому району и МБОУ К-Е СОШ № 5 по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год;
- план работы совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год;
- план работы социально-психологической службы МБОУ К-Е СОШ № 5 на 2022-2023 учебный год;
- откорректирована Программа правового просвещения обучающихся МБОУ К-Е СОШ № 5 (2017-2022 г.).

Проведено заседание Совета по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Дата проведения: **30.08. 2022 года.**

Рассматривались вопросы.

1. Отчет о проведении межведомственной операции «Подросток» в летний период (май, июнь, июль, август, сентябрь 2022 года)
(заместитель директора школы по ВР Семидоцкая В.Н.)
2. Утверждение плана мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год.
(заместитель директора школы по ВР Семидоцкая В.Н.)
3. Утверждение перечня документации классного руководителя по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
Семидоцкая В.Н.
4. Об утверждении списков обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте КДН в 2022-2023 учебном году.
5. Обновление и утверждение «банка данных» социальных групп учащихся и учащихся с вредными привычками.
(педагог психолог Зиновьева Т.В.)
6. Об утверждении плана работы родительского всеобуча на 2022-2023 учебный год.

Семидоцкая В.Н. рассказала о работе классных руководителей с обучающимися. Классными руководителями составлен социальный паспорт класса на новый учебный год. Обновлён социальный паспорт МБОУ К-Е СОШ №5 на 2022-2023 учебный год. Классными руководителями обновлены характеристики на «трудных» подростков. Классными руководителями, педагогом-психологом посещены семьи «трудных» учащихся. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий семьи «трудных» подростков. Классными руководителями составлены планы индивидуальной работы с «трудными» подростками на новый учебный год. Классные руководители в летний период и в сентябре 2022 года посетили «трудных» детей на дому, провели с родителями профилактические беседы, составили акты посещения детей и их родителей на дому. Классными руководителями ведётся учёт посещаемости учащимися учебных занятий. Индивидуальное сопровождение «трудных» подростков педагогом-психологом (диагностика, коррекционная работа). Контроль за успеваемостью «трудных» подростков. Вызов родителей и обучающихся на заседание Совета школы или малый педсовет. Кратко познакомила присутствующих с вопросом **«Организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении» :**

- состоит на учет- 1.
- проведено рейдов- 12.
- проверено лиц, состоящих на профилактических учётах- 2.
- посетили на дому родителей –8 семей.
- посетили несовершеннолетних- 17.
- оказана помощь (материальная, помощь психологической службы, в оформлении документов и. т.д.) - 0

На учёте в КДН и ПДН обучающиеся нашей школы не состоят, родители обучающихся также не состоят.

Решение заседания ШВР по второму вопросу.

1. Считать организацию работы по профилактике правонарушений , безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних в третьем квартале 2022 года удовлетворительной.

По третьему вопросу « Организация деятельности психолого-педагогической службы в школе» выступала заместитель директора школы по УВР Семидоцкая В.Н. Она сказала, что в целях сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе, содействия охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка; оказания помощи обучающимся образовательного учреждения в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья; содействия педагогам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся создана в школе с 2016 года психолого-педагогическая служба. Разработано Положение о психолого-педагогической службе МБОУ К-Е СОШ №., ежегодно издаётся приказ о составе психолого- педагогической службы и её работе. Семидоцкая В.Н. подчеркнула значение и роль психолого- педагогической службы.

Решение заседания ШВР по третьему вопросу.

1. Повысить эффективность работы психолого-педагогической службы по оказанию помощи обучающимся в определении своих возможностей, склонностей и интересов.

По четвёртому вопросу о профилактике саморазрушающего поведения среди детей и подростков (профилактика суицидов) **выступала педагог-психолог Зиновьева Т.В.**, которая **рассказала о выявление детей группы суицидального риска.**

В своём выступлении педагог-психолог Зиновьева Татьяна Васильевна говорила о том, что одним из основных направлений деятельности образовательной организации в рамках профилактики суицидов обучающихся является выявление детей группы суицидального риска.

Организация работы по выявлению детей группы суицидального риска позволит своевременно оказывать им психолого-педагогическую поддержку и организовывать комплексное сопровождение.

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся.

В выявлении детей и подростков группы суицидального риска задействованы все участники педагогического процесса: педагоги, классные руководители, учащиеся, родители, администрация, педагог-психолог.:

В качестве методов для вторичного выявления детей группы суицидального риска Татьяна Васильевна рекомендовала использовать «Таблицу факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся» или метод наблюдения.

Классными руководителями заполняется два раза в год «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков». Данные анализируются педагогом-психологом. В результате анализа таблиц формируется список обучающихся, входящих в первичную группу риска развития суицидоопасных кризисов. Критерием включения обучающегося в данную группу является наличие в его жизненной ситуации трех и более факторов, указанных в таблице.

С обучающимися группы первичного риска, педагог-психолог проводит беседу и психологическое тестирование, на основании оценки результатов которых принимает решение о включении детей и подростков в список группы риска развития кризисного состояния, для которых разрабатывает рекомендации по психологическому сопровождению.

В итоге педагог-психолог составляет общий список обучающихся группы риска по всей образовательной организации и передает данную информацию директору с целью принятия решения о дальнейшем психолого-педагогическом сопровождении обучающихся. Педагог-психолог доведла до сведения педагогов анализ таблиц, которые заполняли классные руководители в начале учебного года.

В случае изменений, произошедших с обучающимися в течение года, классный руководитель заполняет таблицу еще раз и предоставляет психологу.

Со всеми обучающимися, попавшими в первичный список, педагогом-психологом проводится психологическая диагностика для определения степени выраженности суицидальных намерений, на основе которой определяется группа риска развития кризисного состояния, для которых разрабатываются рекомендации по психологическому сопровождению.

Решение заседания ШВР по четвёртому вопросу.

- 1.Считать работу педагога-психолога и классных руководителей по выявлению детей группы суицидального риска удовлетворительной и своевременной.
- 2.Классным руководителям заполнить таблицу по выявлению детей группы суицидального риска вторично в конце учебного года т.е. до 1 апреля 2022г.

По пятому вопросу об организации и проведении праздника, посвящённого Дню матери выступала советник директора школы по воспитанию Гнида О.П. , которая сказала, что уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В этот день принято отдавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей. Невозможно поспорить с тем, что это праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу и терпение. День Матери — это тёплый, сердечный праздник. И сколько бы хороших, добрых слов не было сказано

мамам, лишними они никогда не будут. В связи с этим обучающиеся нашей школы приняли участие в онлайн-флешмобах «Мама глазами ребенка», «Мой герой-моя мама», «Я маме многое хочу сказать», целью которых является повышение значимости материнства в воспитании детей, поддержание традиций, бережного отношения к матери, воспитание любви и уважения к ней, укрепление семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, желая доставлять радость близкому, родному человеку. Кроме того каждый класс подготовил музыкальное видеопоздравление для матерей и выставили их в социальных сетях VK и «Одноклассники». Она подчеркнула, что все мероприятия, приуроченные к празднику «День Матери», направлены на улучшение микроклимата в семьях, воспитание уважения и заботы, оказание бережного отношения, желая помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, вовлечение родителей в воспитательные мероприятия.

Решение заседания ШВР по пятому вопросу.

1. Отметить активность в подготовке и участии в празднике обучающихся 7 класса (классный руководитель Харченко Я.В.)
2. Активизировать работу классных руководителей 1-11 классов по привлечению родителей в участии общешкольных мероприятий.

По шестому вопросу об организации рейдовых мероприятий по выполнению Устава школы (школьная и спортивная форма, вторая обувь, личная гигиена, учебники) выступала заместитель директора школы по УВР Семидоцкая В.Н., которая сказала, что в рамках работы школьного самоуправления еженедельно проводятся рейды членами самоуправления. Результаты таких рейдов подводятся на школьных линейках. Такая работа способствует бережному отношению обучающихся к школьным учебникам, к соблюдению чистоты и порядка в классах и школе, к повышению качества успеваемости детей.

Решение заседания ШВР по шестому вопросу.

1. Повысить эффективность работы школьного самоуправления, а именно «Учебный сектор», «Медея».

Председатель ШВР:

Безнос Е.Е.



Секретарь ШВР:

Гнида О.П.